

Uniendo Mundos: Entendiendo el Diagnóstico Dual de Síndrome de Down y Autismo

¿Sabías que el Síndrome de Down y el Autismo pueden coexistir? A esto se le llama **Diagnóstico Dual**.

No se trata de "más problemas", sino de un perfil neurodivergente más complejo que requiere un enfoque *especializado* y único. Desmitifiquemos esta realidad juntos.

Para los padres de un niño con síndrome de Down, el camino ya está lleno de alegrías únicas y desafíos específicos. Pero a veces, una segunda puerta se abre, introduciendo un diagnóstico adicional: el trastorno del espectro autista (TEA). Cuando estas dos condiciones coexisten, se conoce como un **diagnóstico dual**.

Este artículo busca desmitificar esta realidad, ofrecer claridad sobre las señales y, lo más importante, guiar a las familias hacia los recursos esenciales para el apoyo y la rehabilitación.



Diagnóstico Dual: No Es una Suma de "Problemas"

Un diagnóstico dual de síndrome de Down y TEA no significa que el niño tenga "más problemas". Significa que su perfil neurodivergente es más complejo. No se trata simplemente de sumar los rasgos de cada condición. El autismo en una persona con síndrome de Down puede manifestarse de manera diferente que en una persona neurotípica. El diagnóstico dual requiere un enfoque de evaluación y apoyo especializado que reconozca esta interacción única.

Incidencias: Una Realidad Subestimada

Históricamente, la coexistencia de síndrome de Down y autismo ha sido subestimada. Las incidencias varían significativamente en la literatura científica, pero estimaciones recientes sugieren que entre el **10% y el 18%** de las personas con síndrome de Down también cumplen con los criterios de autismo. Algunos estudios indican que esta cifra podría ser mayor, ya que a menudo el autismo es diagnosticado erróneamente como un "retraso cognitivo severo" o simplemente como parte del fenotipo del síndrome de Down. Esta falta de reconocimiento temprano puede retrasar el acceso a intervenciones cruciales.

Señales de Alarma: ¿Qué Debo Observar?

Es natural que los niños con síndrome de Down alcancen hitos del desarrollo a su propio ritmo. Sin embargo, ciertas señales de alarma que pueden indicar la presencia de un diagnóstico dual de autismo incluyen:

Desafíos en la Interacción Social:

- a) **Falta de interés social:** Dificultad para relacionarse con pares o adultos, o una preferencia por jugar solo.
- b) **Mal contacto visual:** Evitación sistemática del contacto visual o dificultad para sostenerlo.
- c) **Falta de sonrisa social:** Ausencia de sonrisas espontáneas y recíprocas dirigidas a personas.
- d) **Dificultad para entender las emociones de otros:** Falta de respuesta empática a la alegría o tristeza de los demás.

Desafíos en la Comunicación Recíproca:

- a) ***Retraso en el habla o ausencia de ella:*** Menos palabras habladas que las esperadas para su edad cognitiva.
- b) ***Ecolalia:*** Repetición de palabras o frases de otros, o de anuncios de televisión.
- c) ***Dificultad para iniciar o mantener conversaciones:*** Dificultad para el turno de palabra o para unirse al juego compartido.
- d) ***Uso limitado del lenguaje no verbal:*** Poca gesticulación, uso limitado de expresiones faciales para comunicarse.

Patrones de Comportamiento Repetitivos y Restrictivos:

- a) ***Estereotipias motoras:*** Aleteo de manos, balanceo del cuerpo, giros en círculo.
- b) ***Apego a rutinas estrictas:*** Dificultad para manejar los cambios o las transiciones.
- c) ***Intereses intensos y restrictivos:*** Enfoque excesivo en objetos específicos o temas de interés limitados.
- d) ***Sensibilidades sensoriales:*** Reacciones extremas a ciertos sonidos, texturas o luces.

Es fundamental recalcar que tener *algunas* de estas señales no confirma un diagnóstico dual. El autismo es un espectro, y los niños con síndrome de Down pueden presentar algunas de estas características sin tener autismo. Sin embargo, si observa un patrón de estas señales que impacta significativamente la vida diaria, es crucial buscar una evaluación profesional.

Recursos Clave para el Apoyo y la Rehabilitación

Un diagnóstico dual requiere un enfoque multidisciplinario. El objetivo no es "curar" o cambiar la esencia de la persona, sino proporcionarle las herramientas para alcanzar su máximo potencial, autonomía y calidad de vida. Los recursos más importantes incluyen:

1. Evaluación Integral y Especializada:

- a) **Neuropsicólogo o Pediatra del Desarrollo:** Estos profesionales especializados pueden realizar una evaluación detallada que diferencie las características del síndrome de Down de las del autismo, utilizando pruebas adaptadas.
- b) **Terapias Adaptadas:**

- c) **Terapia Ocupacional (TO):** Fundamental para abordar desafíos sensoriales y mejorar habilidades de la vida diaria, destreza motora fina y planificación motora.
- d) **Terapia del Habla y el Lenguaje:** Enfocada no solo en la articulación, sino en la comunicación pragmática (social) y el uso de sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) como tablets o tableros de comunicación.
- e) **Análisis Conductual Aplicado (ABA) / Terapia Conductual:** Enfocada en la enseñanza de habilidades nuevas y la reducción de conductas desafiantes a través del refuerzo positivo.
- f) **Terapia de Integración Sensorial:** Ayuda a la persona a procesar y responder de manera más efectiva a la estimulación sensorial.
- g) **Apoyo Educativo Especializado:**
- h) **Planes Educativos Individualizados (PEI):** Deben reconocer las necesidades duales, con maestros capacitados en ambas condiciones.
- i) **Apoyo Familiar y Comunitario.**
- j) **Grupos de apoyo para padres:** Compartir experiencias y estrategias con otras familias es invaluable.
- k) **Recursos comunitarios:** Asociaciones dedicadas al síndrome de Down y al autismo pueden ofrecer orientación y programas.

Un Futuro Compartido

Un diagnóstico dual es un desafío, pero no un veredicto. Al unir el conocimiento sobre el síndrome de Down con la comprensión del autismo, las familias pueden crear un mundo de oportunidades para sus hijos. El camino puede ser diferente, pero la meta sigue siendo la misma: la felicidad, la dignidad y la plena inclusión de cada persona en la rica diversidad humana.