

Primera Infancia



Un vistazo al síndrome de Down

Los primeros años de vida son extremadamente importantes para el desarrollo de cada niño. Para los niños con síndrome de Down, proporcionar los apoyos e intervenciones adecuados durante las primeras etapas años pueden ayudar a construir un futuro fuerte y saludable y garantizar que el niño pueda alcanzar su máximo potencial. No hay dos niños con síndrome de Down iguales. Cada niño tiene diferentes puntos fuertes y áreas en las que necesitan un poco más de ayuda. Tu hijo con síndrome de Down aprenderá y dominará nuevas habilidades, pero



Es posible que necesite más tiempo y apoyo para hacerlo.

Las terapias adecuadas ayudarán a la comunicación, las habilidades sociales, independencia y movilidad. El apoyo puede incluir fisioterapia,

terapia ocupacional, terapias del habla y del lenguaje e Información y apoyo a la familia.

Cada niño presenta características diferentes, por lo que cada programa de intervención para cada niño con síndrome de Down debe ser individualizado; es decir, una planificación centrada en la persona.

Este recurso proporciona información para las familias sobre intervención temprana, desarrollo y apoyos en los primeros años.



Intervención Temprana

Durante los primeros años de vida, los niños adquieren las habilidades básicas que sientan las bases para el progreso futuro.

Los niños con síndrome suelen enfrentar retrasos en ciertas áreas del desarrollo, Por lo tanto, la intervención temprana es beneficiosa para ayudarles a alcanzar sus objetivos e hitos del desarrollo.

La intervención temprana puede comenzar en cualquier momento después del nacimiento, pero cuanto antes se comience en un programa de atención temprana mejor.

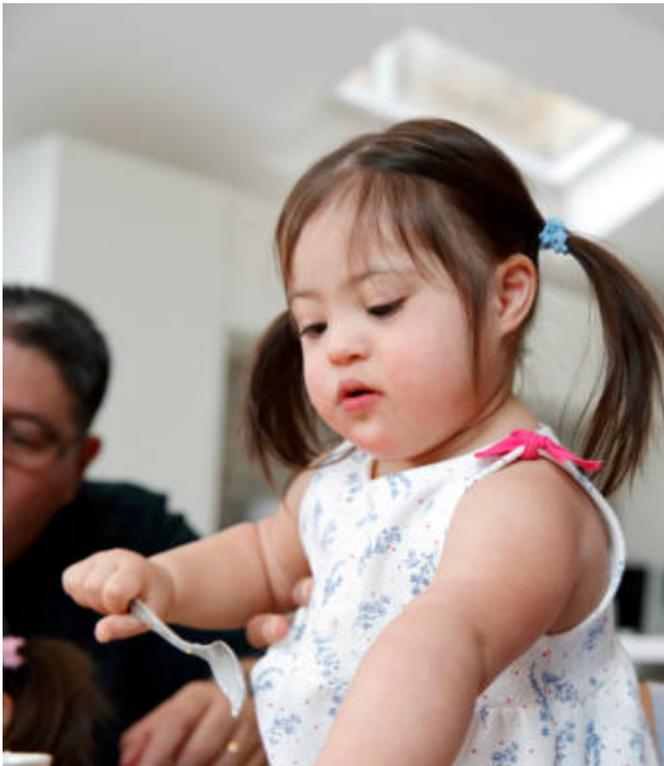
Los servicios de intervención en la primera infancia están diseñados para mejorar la forma en que se desarrollan los bebés y los niños pequeños. Sin embargo, la mayor parte del aprendizaje ocurrirá cuando reforzamos en casa lo aprendido en la sesión de terapia.

El objetivo principal de los servicios de intervención en la primera infancia es ayudarlos a comprender y a satisfacer las necesidades de desarrollo de su hijo e implementar estrategias para ayudar a su desarrollo.

Cuando las familias y los terapeutas trabajan juntos como equipo se obtienen mejores resultados. Los terapeutas no pueden hacer todo el trabajo, sólo dedican una pequeña cantidad de tiempo con el niño. Si bien pueden ser expertos en desarrollo infantil, no conocen a cada niño tan bien como a sus padres y no saben inicialmente qué estrategias funcionarán mejor para ese niño y la familia. El mejor enfoque, que conduce a los mejores resultados para tu hijo, es que los profesionales y los padres

compartan sus conocimientos y experiencia para trabajar juntos.

Los servicios de intervención temprana más comunes para los niños con síndrome de Down son fisioterapia, terapia del lenguaje y terapia ocupacional. También puede haber otros profesionales involucrados. A menudo se trata de un enfoque holístico, en el que los terapeutas están trabajando juntos para lograr objetivos específicos con el niño es beneficioso, en lugar de que múltiples terapeutas trabajen de forma aislada.





Desarrollo

Todos los niños con síndrome de Down son diferentes y si bien pueden presentar problemas de desarrollo y de salud que son característicos del síndrome de Down, es importante observar a su hijo como individuo y responder a sus necesidades individuales.

Quizás el factor más importante en el desarrollo de los niños.

con síndrome de Down es la actitud de las personas que les rodean.

Es importante fijarse metas altas y creer que se pueden alcanzar,

celebra cada éxito (¡incluso los más pequeños!) y regala mucho

ánimo en el camino. Conectarse con otras familias será muy útil para compartir estrategias, ideas y diferentes enfoques.

Habla y comunicación

Los niños con síndrome de Down suelen experimentar retrasos en el desarrollo de su discurso. La mayoría de los niños con síndrome de Down dicen su primera palabra alrededor de los dos o tres años. Generalmente, esto puede significar que tienen menos palabras y pueden hablar en frases más cortas que sus pares. También pueden tener problemas en el uso de sus habilidades de comunicación para satisfacer todas sus necesidades. Por ejemplo, los niños con síndrome de Down pueden tener más dificultades que sus compañeros para utilizar el lenguaje para iniciar conversaciones con amigos, para indicar necesidades de baño o para obtener atención y puede utilizar medios no verbales para satisfacer estas necesidades. Cuando hay dificultades en el lenguaje y la comunicación es muy limitante se puede hacer uso de pictogramas para facilitar la comunicación.

Algunos niños con síndrome de Down pueden experimentar algunas dificultades en su articulación o pronunciación. Hay factores físicos que pueden contribuir a esto.

Los conductos nasales y los senos paranasales son más pequeños y el paladar es más pequeño y alto lo que reduce el tamaño de la cavidad bucal.

El terapeuta de lenguaje puede ayudar a los niños a mejorar la articulación.

La tendencia a tener cavidades nasales más pequeñas también puede provocar

Infecciones de oído más frecuentes y acumulación de líquido en el interior.

del oído, una condición comúnmente conocida como oído pegajoso. Estas condiciones pueden provocar pérdida de audición, lo que puede contribuir a retrasos en el habla.

Por lo general, estas afecciones del oído se pueden tratar mediante la inserción de audífonos. Si nota que su hijo está teniendo dificultad para oír o ha tenido infecciones de oído recurrentes, es aconsejable solicitar una prueba de audición.

Si esta condición no se atiende adecuadamente, los problemas de audición pueden condicionar el desarrollo y aprendizaje del lenguaje.

La terapia del lenguaje es una parte muy importante de la intervención temprana, pues proporciona estrategias y apoyo para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades lingüísticas y del habla.

Los terapeutas de lenguaje ayudan a desarrollar tempranamente la comunicación y la comprensión del lenguaje.

Trabajar de la mano de un terapeuta del lenguaje puede resultar beneficioso incluso antes de que un niño comience a hablar. Hay muchas habilidades previas al habla y al lenguaje que deben adquirirse antes de que tu hijo diga sus primeras palabras. Éstas incluyen:

- La capacidad de imitar y hacer eco de sonidos
- Habilidades para tomar turnos: se aprenden a través de juegos como el "cucú"
- Habilidades visuales: mirar a la persona que habla y seguir objetos visualmente.
- Habilidades auditivas: escuchar música y hablar para alargar períodos de tiempo o escuchar sonidos del habla.

- Habilidades táctiles: aprender sobre el tacto, explorar objetos con la boca
- Habilidades motoras orales: usar la lengua, mover los labios.
- Habilidades cognitivas: comprender más sobre su entorno y capacidad de hacer que las cosas sucedan.

Un terapeuta del lenguaje puede ayudar con estas y otras habilidades, incluyendo amamantar y comer alimentos sólidos, que pueden ayudar a fortalecer la mandíbula de tu bebé y los músculos faciales del niño para ayudar en sus futuras habilidades de comunicación.

Consejos para promover el desarrollo de habilidades comunicativas:

- Escuchar: habla con tu pequeño, escucha música y programas musicales, móviles, cantar canciones infantiles y copiar sus sonidos.
- Mirar: mirar juguetes, libros, móviles y luces. Mirarse en el espejo o verte haciendo muecas, hacer ruidos graciosos, cantar, sonreír o hablar.
- Juegos que involucran su cuerpo como: rock-a-bye baby, dando vueltas por el jardín, este cerdito, peek-a-boo, diciendo adiós con la mano.
- Pasarla bien: estar en familia y amigos, besos, abrazos, masajes o sonreír.

Desarrollo de habilidades sociales

Vinculado al desarrollo de la comunicación y el lenguaje está el desarrollo de habilidades y comportamientos sociales.

Como ocurre con todos los niños, los niños con síndrome de Down pueden manejarse bien en algunas situaciones, pero en ocasiones otras situaciones pueden ser más difíciles.

Las dificultades de comunicación pueden llevar a los niños a adquirir mal comportamiento para intentar comunicar sus necesidades.

Los niños con síndrome de Down pueden presentar retrasos en la adquisición de habilidades sociales y del desarrollo en comparación con sus pares sin síndrome de Down.

Los comportamientos que los padres deben reforzar incluyen:

- Cooperación
- Modales
- Intercambio
- Participar en actividades
- Escuchando
- Haciendo amigos
- Respetar a los demás.

El comportamiento puede variar entre situaciones, de acuerdo con las expectativas involucradas.

Los niños con Síndrome de Down, como todos los niños se benefician de discurso consistente, que incluye refuerzo positivo de sus buenos comportamientos para su edad y etapa adecuada de su desarrollo.

Algunas estrategias que pueden ayudar a apoyar al niño con síndrome de Down a desarrollar sus habilidades sociales son:

- Enfatizar y elogiar los comportamientos positivos en lugar de dar atención al mal comportamiento.
- Divida las instrucciones y dé una sola instrucción a la vez.
- Representa situaciones sociales con su hijo.
- Anime al niño a mirar a las personas cuando están comunicándose, o cuando alguien se está comunicando con ellos.
- Aprenda señas con palabras clave y enséñelas a otras personas involucradas con su hijo. para que puedan comunicarse cuando su nivel de lenguaje es muy limitado.

Los niños aprenden muchas cosas en sus casas, por lo que mostrar y reforzar conductas sociales positivas dentro del hogar es una muy buena estrategia.

Recuerda, ser padre de un niño pequeño puede ser un trabajo duro y agotador.

Si el comportamiento de tu hijo te preocupa, busca apoyo profesional.

Desarrollo sensorial

Algunos niños con síndrome de Down también pueden presentar dificultad en su proceso de desarrollo sensorial. Los problemas de procesamiento sensorial se relacionan con diferencias en la forma en la que los niños procesan y actúan con la información recibida a través de los sentidos, lo que a su vez puede crear desafíos en el desempeño de tareas cotidianas.

Los problemas de procesamiento sensorial pueden conducir a torpeza, problemas de conducta, ansiedad y depresión, si no se abordan. Los problemas pueden implicar sensibilidad a la luz, el ruido, a los olores, la temperatura y texturas o la necesidad de recibir más estímulos sensoriales que otros niños.

A veces, el comportamiento desafiante puede adjudicarse a “como tiene síndrome de Down”..., sin embargo, es importante identificar cualquier aspecto que contribuya a regular tales conductas que pueden abordarse, como la comunicación.

Los terapeutas ocupacionales pueden realizar una evaluación y trabajar con el niño con síndrome de Down con respecto a cualquier problema sensorial que se esté presentando.

Estos profesionales pueden proporcionar a las familias estrategias sobre cómo manejar los problemas conductuales.

Los terapeutas ocupacionales también pueden ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades de independencia.

Cuando el niño es pequeño, el terapeuta puede centrarse en desarrollar sus habilidades motoras finas. Esto incluirá actividades como abrir y cerrar cosas, recoger y soltar juguetes de varios tamaños y formas, apilar y construir, manipular perillas y botones, agarre del lápiz y otras habilidades manuales.

Los terapeutas ocupacionales también ayudan a los niños a aprender a alimentarse y vestirse solos y a enseñarles habilidades para jugar e interactuar con otros niños.

La fisioterapia es importante para los niños con síndrome de Down que tener un tono muscular bajo. Un fisioterapeuta trabaja con la familia y al niño para ayudarle a alcanzar los hitos del desarrollo. Fisioterapia

Ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades motoras gruesas e identificar áreas de fortaleza y áreas donde el niño necesita apoyo. Fisioterapeutas

puede ayudar enseñando a las familias actividades físicas e interactivas y

Estrategias para ayudar al niño a comprender y dominar el entorno.

así como aprender, comunicarse y desarrollar habilidades sociales.

Desarrollo de habilidades motoras finas

Algunos niños con síndrome de Down pueden necesitar ayuda adicional para desarrollar sus habilidades motoras finas. Por ejemplo, para recortar, dibujar y otras actividades. Un terapeuta ocupacional o el fisioterapeuta pueden trabajar con ustedes y tu hijo para aprender juegos que ayudan a mejorar la destreza. Algunos ejemplos podrían ser pedirle al niño que recoja objetos pequeños con el dedo pulgar, o jugar con tenazas y pinzas para coger objetos.

Como ocurre con todas las demás áreas del desarrollo infantil, existe una enorme variación en la edad en la que los niños con síndrome de Down aprenden a ir al baño de forma independiente y un rango similar en duración, esfuerzo y la energía que deben poner los padres para lograrlo.

No hay una manera única e infalible para aprender a ir al baño. Hay una gama de estrategias para ayudar a tu hijo a prepararse para usar el baño con regularidad.

Los siguientes pasos proporcionan algunas ideas sobre cómo abordar el entrenamiento para ir al baño.

El entrenamiento para ir al baño funciona mejor cuando el niño ha mostrado signos de preparación de antemano. Estos pueden incluir un interés en utilizar el baño, permanecer seco por un período de tiempo o avisarte cuando se ha ensuciado. Puedes animar a tu hijo en esta etapa temprana hablando sobre lo que significa estar mojado o seco, mostrarles el baño o cambiarles el pañal en la zona del aseo o baño.

Quizás quieras utilizar libros ilustrados o ayudas visuales para animar al niño a aprender cada paso del proceso.

2. Identificar barreras

Es importante identificar cualquier barrera específica que su hijo podría estar experimentando con respecto a aprender a usar el baño.

Algunos ejemplos incluyen:

- Algunos niños con problemas sensoriales pueden asustarse con el ruido de la descarga del inodoro.

- El tono muscular bajo puede hacer que al niño le resulte más difícil sentir la necesidad para ir al baño. También el estreñimiento.
- Los pañales desechables pueden hacer que a los niños les resulte más difícil saber cuándo están mojados. Ponerle ropa interior debajo del pañal o quitarle el pañal por completo podría ayudarlo a darse cuenta cuando se moja.
- Los retrasos en la comunicación y el habla pueden dificultar las cosas para un niño para expresar la necesidad de utilizar el baño. Combinando una señal con una palabra e introducirla temprano, cada vez que cambies el pañal, puede darles a los niños una herramienta para usar en el camino.

3. Identificar motivadores

Piense en lo que le encanta a su hijo y póngalo a disposición cerca de la zona de aseo. Por ejemplo, déjale un tiempo frente a la pantalla en el iPad para sentarse en el inodoro.

Tener una recompensa especial reservada sólo por un éxito en el baño es otra opción.

4. Aceptando los accidentes

Una de las mayores barreras para adoptar en el entrenamiento para ir al baño es la limpieza constante. Implementar estrategias para proteger alfombras o sofás para que los accidentes no generen frustración, lo que podría en a su vez hacer que la experiencia sea negativa para el niño.

5. Decide una rutina

La coherencia es clave, sea cual sea el método con el que decida trabajar.

Que sea una experiencia agradable para el niño. Es importante modificar estrategias a lo largo del camino si no están funcionando o están demostrando serlo. contraproducente.

Entrada al colegio

Comenzar la escuela es un hito importante para cualquier niño. Hay una gama de cosas que las familias deben considerar en este momento, incluyendo:

- Seleccionar una escuela
- Entender tus derechos con respecto a la educación de los niños con discapacidad-
- Preparar a tu hijo para la transición
- Qué apoyo te puede brindar la escuela.

Elegir una escuela para tu hijo puede ser una tarea difícil y es una decisión muy personal para las familias. Tu hijo tiene el derecho a acceder al sistema de educación regular.

Algunas familias prefieren elegir la alternativa de la escuela de educación especial, algunos deciden educación regular mientras que otros eligen educar a sus hijos en casa.

Es ideal si tienes la posibilidad de visitar las escuelas que crees que podrías

Considerar como alternativa para tu niño. Si puedes visitar diversas escuelas, tendrás una mejor idea de cuáles son tus prioridades para encontrar el lugar adecuado para tu hijo.

Un niño con síndrome de Down tiene más probabilidades de tener éxito en una escuela donde la inclusión es adoptada y apoyada como parte de la cultura escolar, y donde las diferentes necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes son reconocidas y atendidas adecuadamente.

Proporcionar información sobre el síndrome de Down a toda la comunidad educativa del colegio es una manera de aumentar la empatía de los maestros, familias y estudiantes.

Preparando a tu hijo para el colegio

Te dejamos algunos consejos para preparar a tu hijo para ir al colegio.

Algunos consejos para ayudar a preparar a su hijo para comenzar la escuela son:

- Hable positivamente con su hijo sobre la escuela.
- Haz que tu hijo practique cómo llevar su mochila escolar y a usar su lonchera. Es importante fomentar que sea lo más independiente posible.
- Practicar cómo vestirse con el nuevo uniforme escolar y a usar zapatos escolares antes del primer día.
- Visite la escuela y familiarizarse a su hijo con el ambiente escolar.
- Haz arreglos para reunirte con el personal clave, incluido el personal de oficina, para que puedan conocer a su hijo.
- Considera los servicios de orientación que tiene la escuela y discute cualquier ajuste con la escuela.

Apoyos dentro de la escuela.

Muchos de los ajustes sociales y terapéuticos descritos anteriormente son relevantes para la transición a la escuela.

Al ingresar al sistema escolar, la adaptación curricular cobra importancia convirtiéndose en parte fundamental para el aprendizaje.

Como todos queremos que nuestro hijo experimente el éxito en la escuela, también es importante tener en cuenta que el éxito académico no es la clave para poder llevar una vida normal.

Los niños con síndrome de Down tienen un perfil de aprendizaje específico con fortalezas y debilidades. Ser consciente de los factores que facilitan e inhiben el aprendizaje permitirá a los educadores planificar e implementar las actividades y programas de trabajo pertinentes. Las conexiones sociales en la comunidad escolar son fundamentales.

